



高巢 泰廣議員

菊池川の改修について

問 菊池川の堤防整備について

答 菊池川の堤防整備については、着々と整備が図られており、現在整備中の大江田地区の築堰が完成すれば主要な築堰は完了するが、当町管内には一部未整備箇所が残されている。地域の安全確保の点から早期完成が望まれる事から、改修の経過と現状について伺う。

答 (建設課長) 当町の中流部は昭和38年直轄地区に編入され改修に着手。昭和57年7月・平成2年7月の大洪水は和水町に甚大な被害が発生した。これを受けて大規模な改修事業に着手され現在重点的に大藤地区の改修が進められている。

問 改修の今後の計画と見通しについて伺う。

答 (建設課長) 今後の改修は、河川整備の具体的な内容を示した「河川整備計画」が策定予

定と聞いている。菊池川全体の改修計画で、大藤地区に於いて浸水安全度が低く、当該箇所の改修を最優先と聞いている。平成25年度完成目標に事業は進んでいる。さらに

白石堰下流・菰田橋上流部は河道内に繁茂している樹木の伐採・土砂掘削が必要となつて、未収用地は、大江田地区事業地内の未収用地は、国

が権利者と鋭意協議を進め、町も協力を重ねており、今後も協議を重ねていく。解決が困難な場合は収用委員会の公正な採決が受けられる様、平成23年度土地収用法に基づく事業認定を目指し手続きが進められている。共有地については、未登記で未収用地として残っている土地が、大屋地区外6箇所現在も残っている状況にある。

問 小中学校の学習指導要領が改正され、来年度から順次施行されるが、改正の主な狙いは何か伺う。

答 (教育長) 従来のゆとり教育を見直し、児童生徒の確かな学力を身に付けさせること、発達に応じた各教科の基礎的・基本的・知識・技能の定着、道徳教育・体験活動の充実、外国语教育の充実などが改訂された。柱で、改善事項として音語活動の充実と理科教育の充実、伝統文化に関する教育内容の改善励行による、生きる力の土台となる確かな学力、豊かな人間性、健康・体力を育成するのが大きな目的として改定されている。

2000年調査に比べ下降気味である。国際数学理科教育動向調査で算数・数学・理科に関し国際平均より劣つてお

り学力低下が伺われる。町内の児童・生徒は全国学力テスト結果では、国語・算数数学とも知識・理解・活用能力の面で、県・全国平均を上回っているものと下回っている結果が出ている。知識理解は身に付いているが応用力、適用力に課題があると言える。以上のことから今後指導の課題として、委員会、学校現場で指導・改善をしていきたい。

教育活動の強化について

問 小中学校の学習指導要領が改正され、来年度から順次

施行されるが、改正の主な狙いは何か伺う。

答 (教育長) 経済開発協力機構が実施した学習到達調査によると、我が国の子どもの現状では読解力・数学的活用能

力・科学的思考・応用能力が

問 共有地の土地登記は完了ですか。

答 (町長) 大藤地区に関しては、未登記で未収用地として残っている土地が、大屋地区外6箇所現在も残っている状況にある。

問 国際的な学力調査で、日本人の国語力が低下している結果が出ていると聞く。当町の子どもたちのレベルはどの様な状況にあるか伺う。

答 (教育長) 経済開発協力機構が実施した学習到達調査によると、我が国の子どもの現状では読解力・数学的活用能

力・科学的思考・応用能力が



江栗地区排水機場完成予想図

問 教育活動の強化について

答 (教育長) 経済開発協力機構が実施した学習到達調査によると、我が国の子どもの現状では読解力・数学的活用能

力・科学的思考・応用能力が