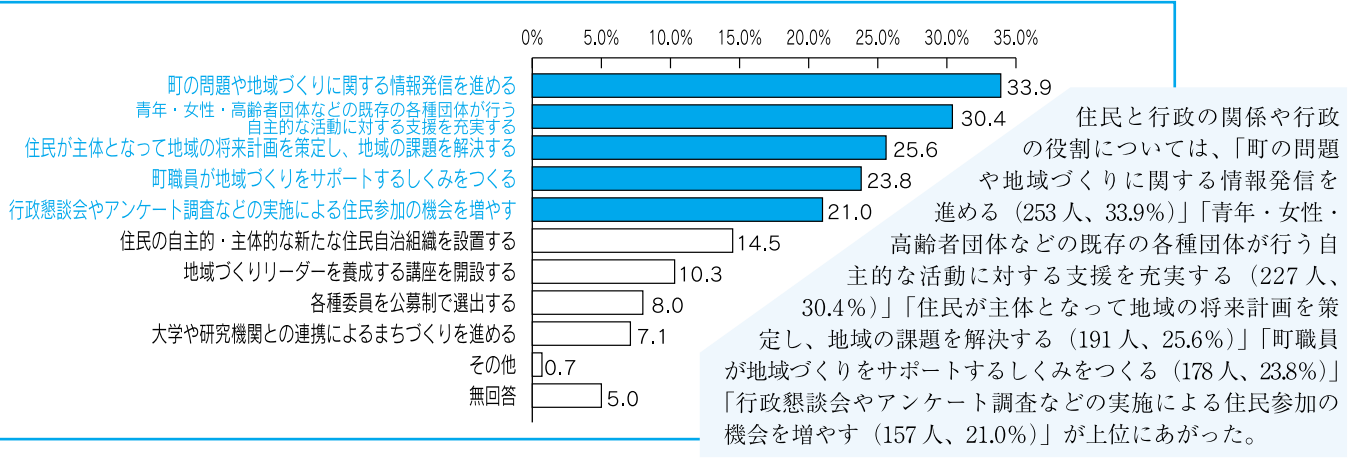
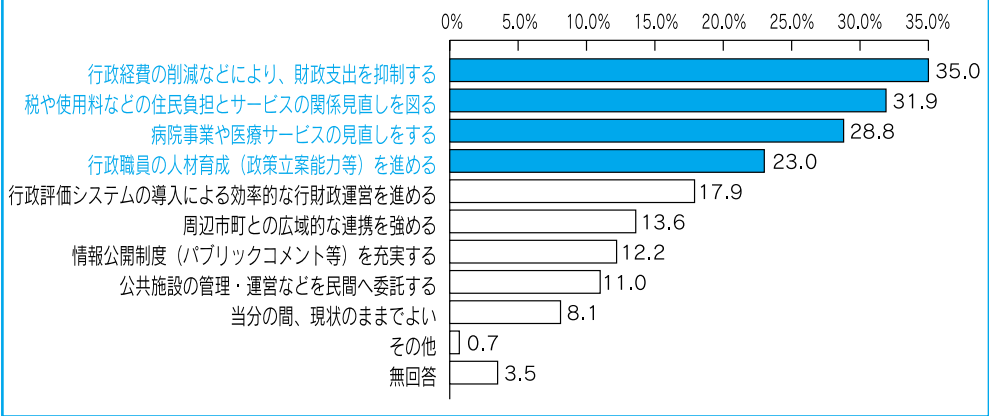


(5) 住民と行政の関係や行政の役割について、力を入れるべき分野(2つまで回答)



(6) 行財政運営と住民サービスについて、何を望むか(2つまで回答)

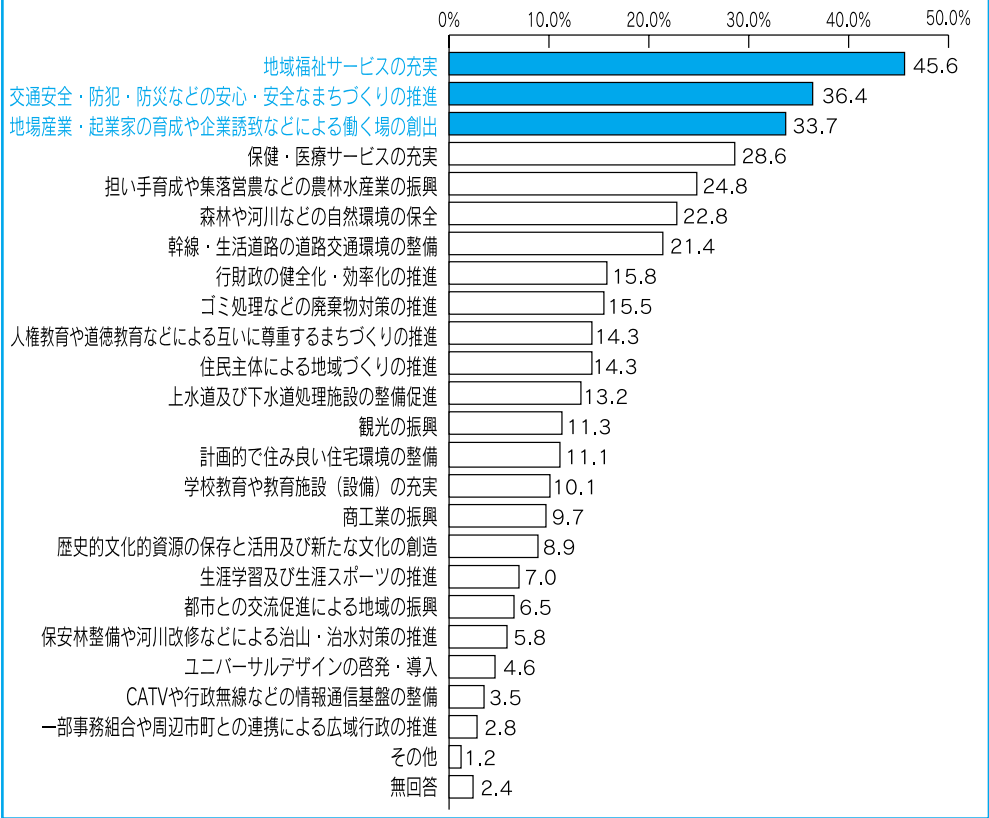
行財政運営と住民サービスについては、「行政経費の削減などにより、財政支出を抑制する」を望む回答が最も多く、260 人、35.0%であった。次いで「税や使用料などの住民負担とサービスの関係見直しを図る (237 人、31.9%)」「病院事業や医療サービスの見直しをする (214 人、28.8%)」「行政職員の人材育成 (政策立案能力等) を進める (171 人、23.0%)」があがった。



3.将来のまちづくりの方向

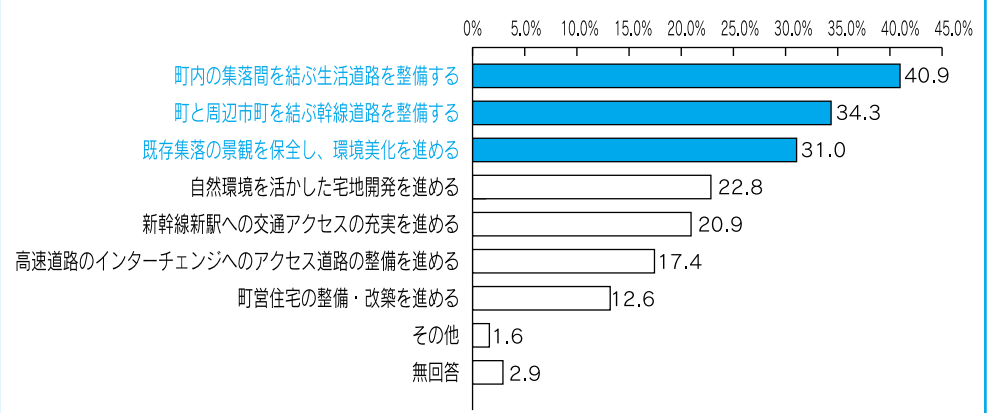
今後力を入れるべきまちづくり (4つまで回答)

今後力を入れるべきまちづくりについては、「地域福祉サービスの充実 (338 人、45.6%)」「交通安全・防犯・防災などの安心・安全なまちづくりの推進 (270 人、36.4%)」「地場産業・起業家の育成や企業誘致などによる働く場の創出 (250 人、33.7%)」が他の項目に比べ多数の回答を得た。最も期待が高かった「地域福祉サービスの充実」を校区別に見ると、特に中央校区と神尾校区が高い結果となった。次いで、「交通安全・防犯・防災などの安心・安全なまちづくりの推進」については神尾校区と春富校区が、「地場産業・起業家の育成や企業誘致などによる働く場の創出」については東校区と西校区が高い結果となった。



③ 生活基盤の整備について、力を入れるべき分野 (2つまで回答)

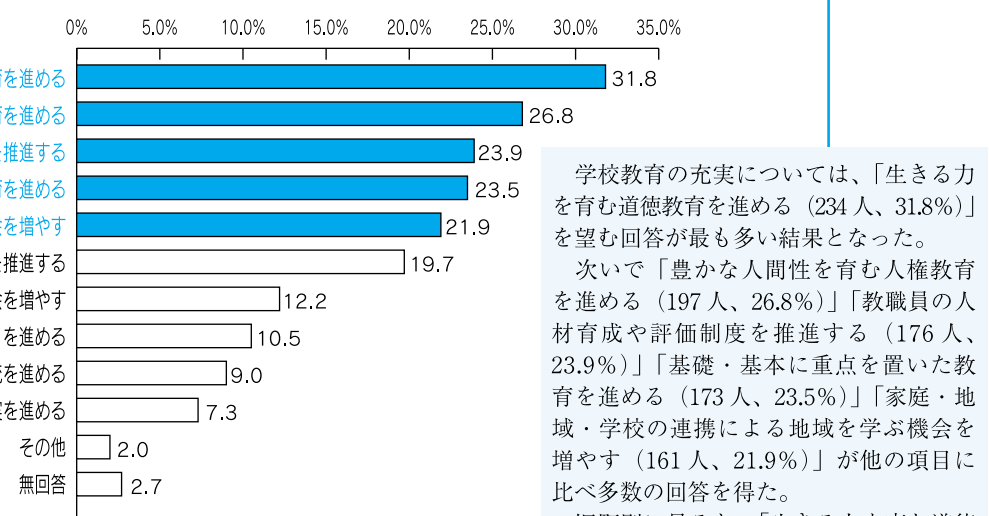
生活基盤の整備については、「町内の集落間を結ぶ生活道路を整備する (305 人、40.9%)」「町と周辺市町を結ぶ幹線道路を整備する (256 人、34.3%)」「既存集落の景観を保全し、環境美化を進める (231 人、31.0%)」が他の項目に比べ高い回答を得た。



(4) 教育

① 学校教育の充実について、力を入れるべき分野(2つまで回答)

生きる力を育む道徳教育を進める (234 人、31.8%)」「豊かな人間性を育む人権教育を進める (197 人、26.8%)」「教職員の人材育成や評価制度を推進する (176 人、23.9%)」「基礎・基本に重点を置いた教育を進める (173 人、23.5%)」「家庭・地域・学校の連携による地域を学ぶ機会を増やす (161 人、21.9%)」が他の項目に比べ多数の回答を得た。次いで「豊かな人間性を育む人権教育を進める (197 人、26.8%)」「教職員の人材育成や評価制度を推進する (176 人、23.9%)」「基礎・基本に重点を置いた教育を進める (173 人、23.5%)」「家庭・地域・学校の連携による地域を学ぶ機会を増やす (161 人、21.9%)」が他の項目に比べ多数の回答を得た。



旧町別に見ると、「生きる力を育む道徳教育を進める」と「豊かな人間性を育む人権教育を進める」は、旧町別の大きな差異は見られないものの、「基礎・基本に重点を置いた教育を進める」については旧三加和町の期待が高い結果となった。

② 社会教育・社会体育・文化振興について、力を入れるべき分野 (2つまで回答)

社会教育・社会体育・文化振興については、「誰もが気軽に参加出来るスポーツの普及やイベントを開催する (301 人、40.2%)」「家庭教育の重要性の再認識と充実を進める (267 人、35.7%)」が他の項目に比べ多数の回答を得た。このことから、家庭や地域における社会教育環境のソフト面の充実が期待されていると思われる。

