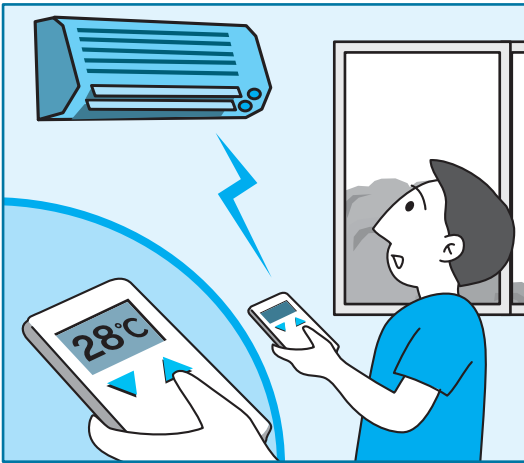
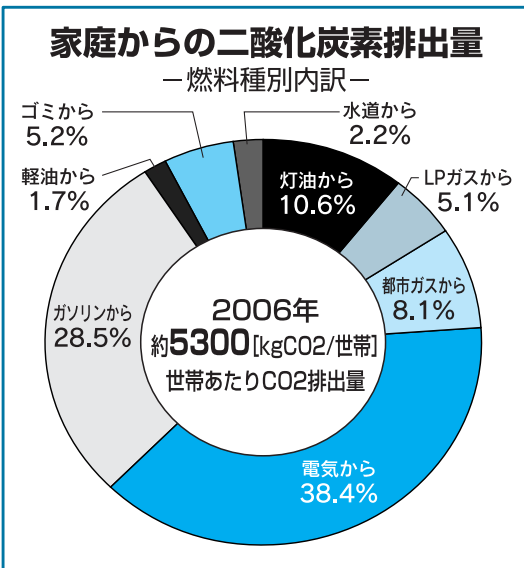


みんなで止めよう 地球温暖化!



冷房の温度を1℃高く、暖房の温度を1℃低く設定する



出典) 温室効果ガスインベントリオフィス



買い物袋を持ち歩き、省包装の商品を選ぶ

地球温暖化とは?

大気中の二酸化炭素などの温室効果ガスの濃度が増加し、太陽からの日射や地表面から放出する熱の一部がバランスを超えて温室効果ガスに吸収され、地表面の温度が上昇する現象です。

このままではどうなるの?

海面水位の上昇により陸地の減少や生態系への影響など、自然の気候変化に重大な影響を与えることとなります。

地球温暖化防止に関する施策について

平成9年12月に地球温暖化防止京都会議が開催され、「京都議定書」が採択されました。

☆温室効果ガスの総排出量を平成20年から平成24年までの期間中に平成2年比で6%削減する。

和水町の取り組み

和水町（役場）も事業者であるという立場から、環境に配慮した事務及び事業を実行することで、地域の排出抑制に寄与していく目的で「和水町地球温暖化対策実行計画書」を策定しています。

(内容)

☆平成18年度の和水町の事務・事業に伴い排出された温室効果ガスの量は2,076トンとなっており、和水町立病院が最も多く、温室効果ガスの排出源としては電気の使用によるものが最も多くを占めていました。

和水町として、平成23年度までに、基準年度の6%を削減し1,951トンとすることを目標としています。

具体的な取り組み

- ☆環境負荷の少ないエコマーク商品等の購入。
- ☆両面コピーの徹底や使用済み封筒の再利用。
- ☆昼休憩時や階段等建物の共用部分の消灯。
- ☆冷・暖房温度の遵守。
- ☆アイドリングストップの実施。
- ☆廃棄物の減量化とリサイクルの推進。

未来の地球を救うため、できることから始めよう!

クリーンパークファイブからのお知らせ

平成19年度クリーンパークファイブダイオキシン類測定結果

排ガス		測定場所	国の基準値	環境保全協定値	1回目	2回目	3回目	4回目
					6月14日	8月31日	11月28日	2月21日
1号炉	排ガス中ダイオキシン (ng/m ³ N)	排気塔中段	1.0	0.1	0.022	0.00063	0.0032	0.015
					6月14日	8月31日	11月28日	2月21日
2号炉	排ガス中ダイオキシン (ng/m ³ N)	排気塔中段	1.0	0.1	0.011	0.00035	0.0027	0.0088
					6月14日	8月31日	11月28日	2月21日

※1ng (ナノグラム) は10億分の1g

クリーンパークファイブでは、法律に基づき排ガスの中のダイオキシン類の測定を年4回実施しています。今回はその結果を報告します。

水援隊だより



水援隊 平 晋一郎

地球は水惑星といわれています。地球の表面には豊富な水が存在しているからです。しかも水が気体（水蒸気）、液体（水）、固体（氷）の状態でも存在するの、太陽系の惑星の中でも地球だけです。これは太陽からの距離が適当で、液体としての水を保つのに丁度良い温度となっているのと、地球の大きさと質量が大き過ぎず小さ過ぎず、表面の重力が適当であるので、大気分子を程よくひきつけているためです。

水星は太陽に近いため、昼間は400℃にもなります。金星は太陽に近い厚い二酸化炭素の大気があるので、その温室効果によって表面温度が500℃にもなっています。火星は地球に似ていますが質量が小さいため二酸化炭素の層も薄く、温度も低く、そのため二酸化炭素が凍って極冠があります。他の木星・土星などの木星型惑星は大部分が軽い水素やヘリウムで出来ています。そのようなわけで、いずれも生物が生存できるような状態ではなさそうです。

46億年前に誕生した地球は、次に温度が下がると水蒸気が水となり、あちこちに水溜りができてそれが原始海となります。海の中でたんぱく質が合成され、約35億年前に原始生命体が誕生したといわれています。その「生物」はさまざまな進化を経て陸上に進出し、ついには原人にまで発展します。155万年前のことです。私達はそれのほんの小さな末裔ということになります。

地球上のすべての生物は水の三態の変化によるエネルギー、物質の運搬移動によって営まれています。水あつての生命です。私達の身近なところでは、陸上に降った雨は動物・植物をはぐくみ、川となつて海へ注いでいきます。海から大気中に蒸発していく水蒸気は見えないのですが、水は確かに山・川・海・空を循環しています。

私達、水援隊は6月初め、花簇山の頂上付近に何本かの山桜の苗木を植えに行きました。



た。その話が耳に入ったのか、早速神尾小学校の子供達から「水援隊のおじさん達が、なんで山に木を植えに行くのですか？」と聞いてきました。その後四年生の授業時間を一時預りて水についての話をしに行きました。子供達は、水・川について大変興味を持って聞くことがわかりました。沢山の質問が飛び出して何十分も時間オーバーしてしまいました。