



坂本 政光議員

内田工業団地について

問 未登記用地の登記は完了したのか。

答 昨年の今ごろは12筆であったが、現在は3筆残っている。1筆は、今進めて何とかなりそうでございますが、あと、2筆については、権利者がたくさんおられるのと、アメリカに行っておられたり中には行方不明の方もおられて、極めて困難である。

未買収は1筆、依然としてそのままである。

問 工業団地への進入路整備は最優先課題であります。町道、内田く吹野線改良の進捗状況はどうなっているのか。

答 町道の内田、吹野線については、昨年度から測量ということで進んでいる。

今年度は、区間設定として、大牟田植木線から工業団地の



荒木 拓馬議員

農家所得の向上対策について

問 本町の稲作における、本年度の収穫量とJA集荷の数量品種別や等級内容はどうか。

答 本町での総収量は30kg入りで92、180袋で、そのうちJA出荷分はヒノヒカリが24、483袋で、一等米が18・4%、二等米が78・4%、三等米が3・2%となっている。ユメノハナが969袋で、一等米が10・6%、二等米が84・8%、三等米が4・6%となっており。アキマサリが115袋で、すべて二等米となっている。

問 バイオエタノール生産や原油高による、畜産飼料等の値上がりが見られるが、町としての対策は何か考えているか。

答 飼料高騰等に対する対策としては、国あたりで色々の施策が講じられているところである、本町においては畜産農家数としては多いとはいえないが、大型畜

峠までの区間の約6百メートルを計画している。工業団地への進入路は、大型車両の進入等を考えながら、県道との交差点協議を現在行っている。

問 工業団地の今後の計画は、どのように考えておられるのか。

答 工業団地は、現在は塩漬け状態になっているのも事実であります。やはり内田吹野線、これが将来的に考えている道として、まず、設計、測量し、どのように南関植木線に取り付けたらいいのか、関係機関との交渉が今担当の方で進められている。

要望に関しては、一生懸命努力してまいりたいと思います。

県道改良全体の進捗状況と、その中に占める整備の現況について

問 管内の歩道の整備状況はどうなっているか（整備率）は、又、今後の計画はどのようなになっているのか。

答 県全体の主要県道は、

55く56線あり、実延長が1、118kmの中で改良率が71・9%、歩道の設置率が36%あります。

その中で、和水町の改良率が66・8%で、歩道の設置率が29・4%というような状況である。

今後の整備計画については危険な箇所順位につけ、県の方に要望を重ね、順次整備をお願いしたい。

問 内藤橋の架け替えに関する、平成20年度以降の計画、予算要求等県当局の考えはどのようになっているか。

答 来年度に向けて県の方で計画をされているところでございますが、この内藤橋については、県独自の改良では進めないので、菊池川改修との絡みがあり、費用負担の締結等も出て来るので来年度がどうなるかは、はっきり言えないのが現況であります。

問 管内の道路整備の進捗状況と今後の取り組みについて。

答 玉名立花線の道路改良は、今年度、河川部分につい

ては完了しております。

一般県道の和仁菊水線は、地権者はもとより、地域の方々の協力により、順調に事業の推進を図っているところです。

又、大田黒地区から江栗の三又路までの1kmについては、現在ルートを検討中であり、九州松下前の交差点の改修が現在行われている。今年度完了の予定です。又、大牟田植木線の環境美化側溝についても、菊一前の改修等につきましても、今月中に発注というようなことでございます。



県道玉名山鹿線改良事業
(九州松下工場前)



ように議論し、具体的な対策をどう講じていく考えてあるか。

答 学校教育では、豊かな心を持ち、自から学び、たくましく生きる児童生徒の育成に取り組んでいる。

まず学力に関しては、標準学力検査、ゆうチャレンジ、全国学力学習状況調査の3つで他校の子ども達の学力をみながら、指導に活かす形をとっている。先に行われた全国学力テストでは6年生、中学3年生とも高いレベルにあった。確かな学力ということ、きちつと聞き、積極的に発表するというメリハリのある授業と、町内の9校の教職員で、学力向上推進会議というのを持っており教科に分かれ、グループをつくり研究、指導案づくりや公開授業などにより先生たちの指導力アップにつながっている。体力、運動に関しては町全体で行事を行い、お互い切磋琢磨したり、小・中学間の出前授業や交流もあり専門性を生かした小・中一貫的の授業も行われている。

問 学校部活動の位置づけ、必要性はどのようになっているか。

答 学校教育の1つではあるが、必ずしも先生たちの仕事ではない、要するに先生方は授業時間外と

いうことで、部活動については、必ずしなくてもいいということになる。しかし中学校の部活動というのは生徒指導も含めて非常に重要なことですので、本町では先生方をお願いし、意欲を出してもらっている。そのことが子ども達の落ち着いた生活と、意欲に結びついている。

問 学校給食の基本的な方針は、

答 昭和29年頃学校給食法というのができ、そのころは栄養失調気味の子どもの達の栄養と、エネルギー摂取が主目的でしたけれども、平成17年に食育基本法ができそれにちなんだ学校給食になって来ている。最近中学校あたりでは、ローレル指数、肥満傾向の子どものつくらないよう栄養バランスを考えたものとなっている。

問 小中一貫教育のメリットは、

答 特に中学校の規模が小さくなれば、音楽とか、家庭とか、先生達の一週間の持ち時間が非常に少なくなり、小・中一緒にすることで、専門性を活かす、小学校と中学校交互に教えることもできるのではと思っている。一貫と言っても形が色々あるので、もし本町ですとなれば本町独自のやり方も考えなくてはいい。