

菊水区域

学校統廃合への

取り組みを紹介



和水町学校統廃合推進委員会を設置

三加和区域では、本年4月から、3小学校を統廃合し、三加和中学校と併設する和水町立三加和小学校としてスタートしました。

菊水区域においては、学校統廃合事業が遅れており、非常に迷惑をお掛けしております。子どもたちのためにも、一刻も早い望ましい教育環境の整備を図ることが必要と考えています。

学校統廃合のあり方(方法)の方針転換(小中学校併設型校舎等建設による統合)既存校舎の改修などによる統合を図ることとなり、その方向性を協議していただくため、「和水町学校統廃合推進委員会」を立ち上げました。

学校統廃合推進委員会の役割・組織構成

町長の諮問に応じ、望ましい教育環境の整備を図るうえで、統合のあり方の方向性を協議し、その結果を答申(報告)することが主な役割です。組織構成は、表①をご覧ください。

※統合のあり方については、学校施設改修等整備計画の策定後、概算事業費などを確認した上で、学校統廃合推進委員会と協議してまいります。

構成者	構成数
各小中学校保護者代表 (各校2人)	14人
就学前の保護者代表	1人
地域の代表	7人
小中学校評議員の代表	5人
学識経験を有する者	6人

学校統廃合推進委員会の開催

第1回(6月30日開催)
学校の概要や統合に係る経緯を確認し、本委員会の役割・進め方などを協議しました。

第2回(8月12日開催)
推進委員会の役割・進め方(修正案)の協議や保護者などへの説明会を踏まえて、統合のあり方についての意見交換を行いました。

保護者などの意見集約

統合のあり方について、保護者や先生方はどうのように考えておられるのか、説明会を開催して意見交換を行い、また、保護者の意見集約をお願いしました。

説明内容

- 学校統廃合に係る経緯、児童生徒数の推移
- 学校統廃合の方向性
- 小学校

既存の小学校施設(校舎など)を整備し、4小学校を統合

- 中学校
- 菊水中学校は施設を改修して活用
● 統合のあり方(統合パターン)の例などを説明
※統合パターンは次ページ上の表②をご覧ください。

説明会開催状況

開催日	対象者	会場
7月4日	菊水東小保護者	東小体育館
7月11日	菊水南小保護者	南小ホール
7月14日	菊水中央小保護者	中央小体育館
7月17日	菊水西小保護者	西小ホール
7月23日	菊水ひまわり園保護者	園ホール
7月25日	教職員(菊水区域)	本庁



説明会の様子(菊水西小)

意見集約

表②の統合のあり方で、多かつたパターンや統合について全体的なご意見の一部を紹介いたします。

(各説明会への参加人数に大きな差があり、意見にもバラツキがありますので参考程度に受け止めてください。)

菊水西小保護者【パターン⑥】

- ・ 西小を増築して4小を統合。
- ・ 全パターンの統合金額が知りたい。
- ・ 小中一貫教育の点では、分離型でもこまめな連携で、できることはたくさんある。
- ・ 子どもの大事な時期を大人のエゴに左右されないために、内容よりも早い時期の統合を望む。

菊水中央小保護者【パターン①、⑥】

- ・ 仮設の問題や耐震後の校舎の耐用年数を比較した場合、新設が最も望ましい。
- ・ 子どもたちの負担と混乱を避けてあげたいので、一度に統合する方がいい。
- ・ 中央小だけが三加和地区の空いた小学校へ移動すれば仮校舎の建設工事などはいらぬのでは。
- ・ 校舎の建設費よりも、開校後の教材備品や視聴覚機器などの子どもたちの学習環境にお金を使うべき。

菊水東小保護者【パターン①、⑤、⑥】

- ・ 全部そろっての統合が望ましい。
- ・ 菊水と中央小の改築にかかる費用

や財源について知りたい。

- ・ 中央小ではなく別の場所を、交通量、駐車場スクールバスなどの用地確保に問題あり。
- ・ 現在の中央小に菊水小を新築する。(改修は望まない。)

菊水南小保護者【パターン⑤】

- ・ 中央小に新小学校ができるのは良いが、子どもたちが安心・安全に勉強できる環境を。
- ・ 大人の都合などが子どもたちに影響するので、進み具合などの説明をお願いしたい。
- ・ 中央小へ4小学校を統合した場合、授業参観や運動会などの行事の時の駐車場の確保はどうなるのか。
- ・ 統合を避けられないなら、予算を減らして新校舎の建設が良い。

菊水ひまわり園保護者【パターン⑥】

- ・ 中学校の統合も視野に入れて考えていかなければならない。
- ・ 三加和校と同じように菊水地区のどこかの学校を活用して併設型の小中一貫教育を望む。
- ・ 多くの町民は建設場所が悪かったため反対意見が多かったのではないのか。
- ・ 中央小の改修ではなく、今の中央小を壊し新しい校舎を建てる。
- ・ 和水町の将来のため、借金はあまりつくりたくない。

教職員【パターン①、⑥】

- ・ 一度に統合すべき、統合や移設には多大なエネルギーが必要で、子どもたち

の人間関係上でもよいための。それぞれのパターンの見積もりがわからないと比較のしようがない。等々で、この他にも色々な意見をいただきました。

学校施設改修等整備計画を策定

複式学級の解消を最優先課題と捉え、現在の菊水中央小学校の位置へ4小学校を統合し、既存校舎を改修する施設整備、同時に菊水中学校の老朽化・耐震化対策として既存校舎を改修することを基本とした施設整備を検討しています。

これらの施設整備を推進するため、学校施設改修などの整備計画を策定するものです。策定にあたり、不足する教室の増設やその配置、プールおよび学校給食共同調理場の新設などについて検討し、費用はどれくらいになるのか、概算事業費を算定する計画です。委託業務として本年12月末に、策定の見込みです。住民説明会や保護者説明会については、学校統廃合推進委員会から町長への答申(報告)があった後に開催したいと考えています。

表②

	統合のあり方(内容)
パターン①	H28年度に4小学校を統合して菊水小を開校(ただし、H28年度は校舎改修工事のため南小を利用し、H29年度に改修後の中央小学校を利用)
パターン②	H28年度に4小学校を統合して菊水小を開校(ただし、H28年度は校舎改修工事のため中央小周辺の仮設校舎を利用し、H29年度に改修後の中央小学校を利用)
パターン③	H28年度に西小と東小、中央小と南小をそれぞれ統合して新設学校の開校、さらにH29年度に新設の2小学校を統合して菊水小を開校
パターン④	H28年度に中央小と南小を統合して菊水小を開校(ただし、H28年度は校舎改修工事のため南小を利用)、H28年度西小と東小については現状のまま、H29年度に菊水小へ西小と東小を統合
パターン⑤	H29年度に4小学校を統合して菊水小を開校(ただし、H28年度は校舎改修工事のため中央小のみ仮設校舎を利用)
パターン⑥	その他の統合パターンご意見

※パターン内(①～⑥)からの選択を強要するものではありません

問い合わせ先
本庁 学校教育課内
学校統廃合事業プロジェクトチーム
☎0968・860・5730